

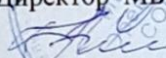
Приложение к ООП ООО
Утверждённое приказом № 41
От 28.08.2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Оревская средняя общеобразовательная школа**

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Оревской СОШ
 (А.И. Котлова)
Приказ №41 от 28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

**(курс) «Функциональная грамотность»
для 5-9 классов**

- срок реализации рабочей программы: 5лет

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного/двух часов в неделю в каждом класс-комплекте. Тем не менее, каждое образовательное учреждение индивидуально проектирует учебный план по каждой параллели и по каждому модулю. Таким образом, общее количество часов: минимальное – 170 часов максимальное – 340 часов.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – от 34 до 68, т.е. по 1-2 часа в неделю: 8-16 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

8-18 часов для модуля естественно научной грамотности;

2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Разработчики программы рекомендуют в каждой параллели начинать реализацию с модуля по формированию читательской грамотности.

четверть – модуль «читательская грамотность».

Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:

четверть – модуль «математическая грамотность»,

четверть – модуль «естественнонаучная грамотность», 4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы,

которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критерии.

Содержание курса «Функциональная грамотность» 5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потoki вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнаванияи понимания	находити извлекает информациюиз различных текстов	Находити Извлекает Математическую Информациюв Различном Контексте	находити Извлекает информациюо естественнонауч- ныхявлениях в Различном Контексте	находити извлекает финансовую информациюв различном контексте
6 класс Уровень пониманияи применения	применяет извлеченнуюиз текста информациюдля решенияразного родапроблем	Применяет Математические Знаниядля решения разного Родапроблем	объясняети Описывает естественнонауч- ныеявленияна Основе имеющихся научныхзнаний	применяет финансовые знаниядля решения разногорода проблем
7 класс Уровень анализаи синтеза	анализируети интегрирует информацию, полученнуюиз текста	Формулирует Математическую проблему на Основеанализа Ситуации	распознаети исследуетличные, местные, национальные, глобальные естественнонауч- ныепроблемыв Различном Контексте	анализирует информациюв финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текставрамках предметного содержания	интерпретируети оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретируети оценивает личные,местные, национальные, глобальные естественнонауч- ные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии)в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ногосодержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальнойили глобальной ситуации	интерпретируети оценивает,делает выводы и строит прогнозы о личных,местных, национальных, глобальных естественнонауч- ных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делаетвыводы, строит прогнозы, предлагает путирешения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9классы	оценивает содержание прочитанного позиции норм моралии общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению прочитанному	Объясняет Гражданскую Позицию Конкретных Ситуациях Общественной жизни на основе Математических Знаний позиции норм моралии и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию конкретных Ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции норм моралии общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия конкретные ситуации с позиции норм моралии общечеловеческих ценностей, правил обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				gramotnost/
5.	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол ,игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Сколько стоит«своё дело»?	1	Проект,игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		8		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Игра, круглый стол, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Личные деньги	1	Проект, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				gramotnost/
7	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		8		

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Круглый стол, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Игра, круглый стол, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				gramotnost/
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Проект, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		8		

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Круглый стол, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				gramotnost/
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Проект, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		8		

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Круглый стол, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Паевые инвестиционные фонды . Риски и управление ими.	1	Круглый стол, дебаты.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Беседы, викторина ,квест ,квиз.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Дебаты, беседы.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Проект,дискуссии, «Что?Где? Когда?».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		8		

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Сопоставление содержания текстов Разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

4.	Типы текстов: текст-описание(художественное и техническое).	1	Круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест ,игра«Что?Где?Когда?».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
ИТОГО		9		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Круглый стол, ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Работа в парах, игра в формате КВН.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Квест, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				gramotnost/
5.	Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчет, репортаж)	1	Круглый стол, дискуссия.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
ИТОГО		9		

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в Лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Работа в парах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Квест, дискуссия, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Поиск комментариев, подтверждающих Основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Деловая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Квест, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

7.	Работа с не сплошным текстом: Информационные листы и объявления, графики диаграммы.	1	Деловая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в Драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Работа в парах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Квест, дискуссия.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Квест, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Квест, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Деловая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Формирование читательских умений с опорой на Текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Работа в парах, дискуссия.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Квест, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	Деловая игра, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				nk- zadaniy/finansovaya- gramotnost/
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Работа в группах, соревнование в Формате КВН.	http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/ba nk- zadaniy/finansovaya- gramotnost/
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Квест, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya- gramotnost/
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	Деловая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank -zadaniy/finansovaya- gramotnost/
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya- gramotnost/
Итого		9		

Тематическое планирование

5 класс

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение,урок - исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа,обсуждени е практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие Геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Применение таблиц, диаграмм игра фиков при решении задач.	1	Урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Игра,обсуждение, практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для Решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Обсуждение,урок-практикум, соревнование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Инварианты: задачи на ачетность(чередование, разбиение на пары).	1	Урок-игра,урок-исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru

				/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Графы и их применения в решении задач.	1	Обсуждение, урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на бумаге, конструирование.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, Вычисление вероятности.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

9.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Обсуждение, практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Обсуждение, урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в Ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Урок-игра, урок-исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Урок-исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Статистические явления, представленные в Различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Обсуждение,урок-практикум, проект,игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Проект,исследовательская работа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Вычисление расстояний на местности в Стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа. Исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Исследовательская работа, практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между Сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Проектная работа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Обсуждение. Урок практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

				zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Урок-исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Задачи с лишними данными.	1	Обсуждение. Исследование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Решение стереометрических задач.	1	Обсуждение. Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Исследование. Интерпретация Результатов в разных контекстах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
9.	Проведение рубежной аттестации.		Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		9		

Тематическое планирование

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Звуковые явления				
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа, демонстрация записей звуков.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Устройство динамика. Современные Акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Строение вещества				
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Вода. Уникальность воды.	1		
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
Земля и земная кора. Минералы				

5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями Минералов и горных пород .Посещение минералогической экспозиции.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Атмосфера Земли.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

Живая природа				
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Беседа.Презентация.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8	Проведениерубежнойаттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		8		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Строение вещества</i>				
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	Наблюдения. Лабораторная работа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Моделирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
<i>Тепловые явления</i>				
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение Физических явлений.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

				<p>Методические рекомендации</p> <p>-</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</p>
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>				
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>-</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</p>

<i>Живая природа</i>				
6.	Царства живой природы	1	Квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finanso-vaya-gramotnost/
7.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finanso-vaya-gramotnost/
	Итого	8		

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Структура и свойства вещества				
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	Беседа. Демонстрация моделей.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Механические явления. Силы и движение				
2.	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Земля, мировой океан				
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	Проектная деятельность.	

5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Биологическое разнообразие				
6.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1		
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Итого	8		

8 класс

№	Темазанятия	Кол-во часов	Формыдеятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Структура и свойства вещества (электрические явления)				
1.	Занимательное электричество.	1	Беседа. Демонстрация моделей.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Электромагнитные явления . Производство электроэнергии				
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

3.	Строительство плотин	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4.	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Проектная работа.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)				
6.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	Моделирование. Виртуальное моделирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7.	Системы жизнедеятельности человека.	1		
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Итого	8		

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Структура и свойства вещества</i>				
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	Демонстрация моделей. Дебаты.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
<i>Химические изменения состояния вещества</i>				
	Изменения состояния веществ.		Беседа. Демонстрация моделей.	

2.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Презентация .Учебный эксперимент. Исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Наследственность биологических объектов				
3.	Размножение организмов. Индивидуальное Развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
	Виды популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.			
4.	Закономерности изменчивости: Модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		
Экологическая система				
5.	Закономерности изменчивости. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Демонстрация моделей. Моделирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1		
7.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotn
	Итого	8		